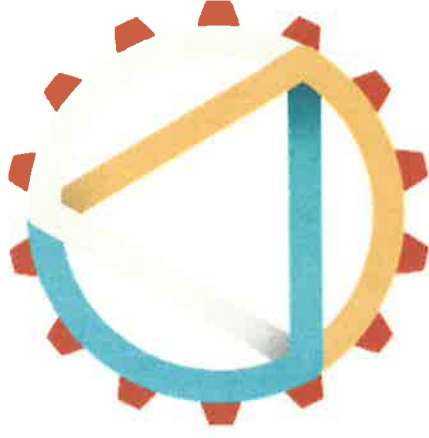


CATÁLOGO DE TALLERES DE ADECUACIÓN PROFESIONAL

DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO



21ST CENTURY TEACHER DEVELOPMENT

n

Tabla: RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

Niveles Materias básicas	Elemental	Secundario	Superior
Español	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres
Inglés	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres
Matemáticas	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres
Ciencias	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español, Inglés, Matemática y Ciencia

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>	Grupal	<p>personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales</p> <p>facilitadores de materia</p> <p>superintendentes auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p>	La planificación paso a paso	6 horas	En el taller los participantes trabajarán con la organización y toma de decisiones para determinar cuáles son los objetivos a lograr, las estrategias a aplicar, los medios a utilizar con respecto a los asuntos que tienen que ver con el proceso de enseñanza aprendizaje de la manera más eficiente posible utilizando los estándares, expectativas y especificidad de la materia.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	personal apoyo ala docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendent es auxiliares Directores de escuelas	Aprende a tejer historias: Escritura Creativa	6 horas	Este taller proveerá las herramientas necesarias para mejorar la escritura creativa como técnica de enseñanza.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos	Grupal	personal apoyo ala docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia	El uso de manipulativo reales en las materias básicas	6 horas	Utilizar y crear diversos materiales manipulativos con el objetivo de desarrollar el aspecto lúdico de todas las materias académicas.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora		superintendentes auxiliares Directores de escuelas			
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión	Grupal	personal apoyo ala docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	A mayor velocidad, mejor comprensión	6 horas	Durante el taller los participantes aprenderán técnicas para el desarrollo de la mecánica de la lectura, entonación y fluidez. Se espera además, motivar al participante a entender que la lectura veloz implica un desarrollo de la capacidad intelectual aplicada al proceso de leer pero que, también, se traduce, en una mejora general de la actividad intelectual. Se utilizarán estrategias para motivar la lectura en los estudiantes y el aumento en la velocidad de la lectura. A través de todo el proceso se establecerán técnicas de autoevaluación como lectores. Esto propiciará a su vez la comprensión lectora del estudiante. Esto permitirá mejorar el desarrollo de la lectura veloz en nuestros estudiantes, permitiendo una mayor comprensión de lo leído.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	lectora					
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	personal apoyo ala docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendent es auxiliares Directores de escuelas	Leo y escribo: Lecto-escritura	6 horas	El propósito de este taller de lectoescritura consiste en proveer actividades que estimulen el desarrollo de destrezas de codificación, descodificación e interpretación de contenidos textuales. Se enfatizará en las claves para leer y escribir: grafonéticas, sintácticas y semánticas. La grafonética nos ayuda a establecer una relación entre el código (letras o signos) y la imagen acústica que representan. La clave sintáctica nos revela la estructura del lenguaje utilizado en el texto, mientras que la clave semántica se refiere a los conocimientos léxicos y experiencias extra textuales del lecto-escritor (conocimiento previo).
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje	Grupal	personal apoyo ala docencia pagados con fondos federales	Técnicas de redacción moderna	6 horas- Básico 6 horas - Intermedio	Durante este taller los participantes tendrán la oportunidad comprender y poner en práctica la planificación y redacción adecuada de escritos. Además podrán fortalecer, mediante ejemplos y ejercicios, sus conocimientos referidos al léxico, ortografía y puntuación presentes en la

M

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora		facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas			redacción de escritos. El mismo proporcionará además conocimientos y desarrollará las habilidades necesarias para la argumentación escrita, lo cual incide de manera significativa en los éxitos profesionales, académicos, laborales y en el desarrollo personal de los estudiantes.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	Neurociencia: Aprendiendo a relacionar experiencias	6 horas	En este taller los participantes, comprenden la estructura y función del encéfalo, considera los procesos neurocognitivos y cómo los hallazgos de las neurociencias se pueden extender a la sala de clases fortaleciendo el proceso enseñanza aprendizaje.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	<p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p> <p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>	Grupal	<p>personal apoyo a docencia pagados con fondos federales</p> <p>facilitadores de materia</p> <p>superintendentes auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p>	De las neuronas a la sala de clases	6 horas	<p>En este taller enfatiza aquellas prácticas educativas que consideran el conocimiento de la neurobiología del cerebro y las teorías cognitivas para producir un aprendizaje de alto nivel. A través de este taller el maestro recibe un insumo de los diferentes tipos de inquirir y la descripción de los principios neurobiológicos y cómo a nivel cerebral afectan la formación de memorias</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>	Grupal	<p>personal apoyo ala docencia pagados con fondos federales</p> <p>facilitadores de materia</p> <p>superintendent es auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p>	¡Integra la tecnología en tu sala de clases!	12 horas	Mediante este taller los participantes tendrán la oportunidad de discutir y analizar la importancia de la integración de la tecnología en la sala de clases de acuerdo a las materias básicas, nivel y grado que enseñan. Experimentarán con diferentes tecnologías y planificarán de acuerdo a su aplicación en las materias. Trabajarán individualmente y en equipo.
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p>	Grupal	<p>personal apoyo ala docencia pagados con fondos federales</p> <p>facilitadores de materia</p> <p>superintendent</p>	¡Los estándares si importan!	6 horas	Utilizando los estándares, expectativas y especificidades de cada materia los participantes tendrán la oportunidad de conocer la importancia de éstos para identificar conceptos y destrezas que el estudiante debe dominar en cada grado. Además de enfatizar en estrategias que promuevan un aprendizaje significativo.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora		es auxiliares Directores de escuelas			
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión	Grupal	personal apoyo ala docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	Aprendizaje Basado en Problemas	12 horas	Mediante este taller los participantes conocerán y aplicarán la estrategia ABP a la experiencia de educativa utilizando la investigación y solución de problemas de la vida real.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	lectora Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	personal apoyo ala docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	Nuevas estrategias pedagógicas para la enseñanza y el aprendizaje del maestro y el estudiante del siglo XXI	6 horas	En este taller los participantes podrán razonar en torno a las nuevas estrategias pedagógicas, cómo aplicarlas a su materia, la eficacia de las mismas en la práctica docente y los beneficios de su utilización. Todo esto en consideración a los estándares, expectativas y especificidad del grado, materia y nivel.
Coaching Mentoría	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo	Individual Grupal	personal apoyo ala docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia	Enseñame el camino	2 horas minimo por participante	El proceso enseñanza aprendizaje que sustenta esta propuesta es el aprendizaje significativo. Para garantizar que el estudiante tenga un aumento en el aprovechamiento de modelarán clases (demostrativas) utilizando estrategias, actividades y técnicas de evaluación innovadoras para el desarrollo de destrezas y conceptos en las materias de prioridad.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	<p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>		<p>superintendentes auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p>			<p>Compartir experiencias en torno aspecto de planificación del proceso enseñanza aprendizaje.</p>
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de</p>	Grupal	<p>personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales</p> <p>facilitadores de materia</p> <p>superintendentes auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p>	<p>El arte de narrar historias Digital Storytelling DTS</p>	12 horas	<p>Esta técnica se enfoca en el arte de narrar historias cortas que unidas a herramientas tecnológicas ayuda a que los participantes demuestren sus destrezas y conocimiento en relación a temas discutidos en clase. En esta se desarrollarán diversas destrezas en las áreas de español e inglés (comprensión lectora, comunicación escrita y oral) y las destrezas del Siglo XXI.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	problemas comprensión lectora					
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	personal apoyo ala docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendent es auxiliares Directores de escuelas	Creación de módulos instruccionales interactivos	12 horas	A través de este taller los participantes crearán módulos instruccionales que son materiales didácticos o interactivos que contiene todos los elementos que son necesarios para el aprendizaje de conceptos y destrezas al ritmo del estudiante y sin el elemento presencial continuo del maestro. Cada participante trabajará con las fases de la creación de un módulo instruccional (análisis, diseño, desarrollo, implementación y evaluación).
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo	Grupal	personal apoyo ala docencia pagados con fondos	Importancia del Aprendizaje en el Siglo XXI ¿Estás listo para enseñar?	6 horas	Oportunidad de conocer las exigencias que requiere la educación y el aprendizaje del siglo XXI en un mundo cambiante. Se trabajan temáticas como la globalización, el desarrollo de las destrezas del siglo 21 en los

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impartar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	<p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>		<p>federales</p> <p>facilitadores de materia</p> <p>superintendentes auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p>			<p>estudiantes y nuevas estrategias apoyadas con el uso de la tecnología en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada</p>	Grupal	<p>personal apoyo ala docencia pagados con fondos federales</p> <p>facilitadores de materia</p> <p>superintendentes auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p>	Construye pruebas efectivas	12 horas	<p>Construirán instrumentos de evaluación del proceso enseñanza aprendizaje que ofrezcan un juicio crítico sobre el desempeño de los estudiantes con respecto a los contenidos desarrollados en la materia.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impartar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	integración curricular solución de problemas comprensión lectora					
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	personal apoyo ala docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	Medición y evaluación y assessment: ¿Son diferentes?	6 horas	Se establecerá la diferencia entre los conceptos medición, evaluación y assessment y su impacto en el proceso enseñanza aprendizaje. Se trabajarán diversas técnicas de assessment.



Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	Las técnicas de assessment en el proceso enseñanza aprendizaje	6 horas	Análisis y construcción de técnicas de assessment eficientes que recolecten la información necesaria para determinar el progreso académico de los estudiantes.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia	Mapas curriculares para un aprendizaje efectivo	6 horas	Analizar y conocer las técnicas para el diseño y la utilización de mapas curriculares en el proceso enseñanza aprendizaje.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora		superintendentes auxiliares Directores de escuelas			
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	Mapas conceptuales para un aprendizaje significativo	6 horas	Analizar y conocer las técnicas para el diseño y la utilización de mapas conceptuales en el proceso enseñanza aprendizaje.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	comprensión lectora Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	Diseño de rúbricas	6 horas	Construcción de rúbricas como técnica de assessment en las materias básicas.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales	La investigación en acción	12 horas	En este taller los participantes reflexionarán sobre el modelo curricular, investigación-acción, sus peculiaridades, modalidades y metodologías en el ámbito educativo. Se enfocará en cómo a través de la investigación en acción se pueden mejorar

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora		facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas			las prácticas educativas y fortalecer el aprendizaje significativo de los estudiantes.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	El portafolio como técnica de assessment en el proceso de aprendizaje	12 horas	Taller práctico dirigido al diseño y construcción de portafolios electrónicos para evaluar experiencias, el desarrollo de destrezas y evidenciar los avances en el aprendizaje profesional y educativo. Se trabajará con los aspectos conceptuales, físicos y su estructura como herramienta de avalúo.



Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	curricular solución de problemas comprensión lectora					
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	Webquest: un recurso educativo para el aprendizaje colaborativo	6 horas	Analizar y valorizar las técnicas para la creación de un WebQuest para contribuir al desarrollo de un aprendizaje colaborativo.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>	Grupal	<p>personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales</p> <p>facilitadores de materia</p> <p>superintendentes auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p>	La integración y la solución de problemas	6 horas	<p>Uso de la tecnología para desarrollar la destreza de solución de problemas.</p> <p>Se utilizarán aplicaciones de la Web 2.0 para la creación de actividades de aprendizaje.</p>
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de</p>	Grupal	<p>personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales</p> <p>facilitadores de materia</p>	Técnicas de enseñanza de las materias básicas a estudiantes con rezago académico.	6 horas	<p>Aplicación de técnicas y estrategias de enseñanza en el contenido curricular para facilitar el proceso educativo del estudiante con necesidades especiales.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	<p>conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p> <p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p>	Grupal	<p>superintendentes auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p> <p>personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales</p> <p>facilitadores de materia</p> <p>superintendentes auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p>	<p>Aplicaciones de la Web 2.0 que facilitan la atención de los estilos de aprendizaje en el proceso de enseñanza</p>	6 horas	Visión general de diversas aplicaciones de la Web 2.0 útiles para el diseño de actividades de aprendizaje en las materias básicas.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	comprensión lectora Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	El blog como estrategia para la integración tecnológica	12 horas	Aplicación del blog como herramienta para la integración tecnológica en la sala de clase.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales	Estilos de aprendizaje en la educación del siglo 21	6 horas	Aplicación de la estrategia de los estilos de aprendizaje a la educación del siglo 21.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	<p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>		<p>facilitadores de materia</p> <p>superintendentes auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p>			
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada</p> <p>integración</p>	Grupal	<p>personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales</p> <p>facilitadores de materia</p> <p>superintendentes auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p>	<p>Inteligencias múltiples en la educación del siglo 21</p>	6 horas	<p>Aplicación del modelo de las inteligencias múltiples a la educación del siglo 21.</p>



Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	curricular solución de problemas comprensión lectora					
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	El aprendizaje colaborativo en comunidades virtuales	6 horas	Visión del impacto del aprendizaje cooperativo en comunidades virtuales y su relación con la educación del siglo 21.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	Uso de la fotografía digital en el proceso de aprendizaje	6 horas	Uso de los métodos y prácticas para refinar las destrezas esenciales de la fotografía digital y su impacto en el proceso educativo.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia	La tecnología asistiva en la sala de clases	6 horas	Estrategias de la integración de la tecnología asistiva en la sala de clases.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	<p>conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>		<p>superintendentes auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p>			
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p>	Grupal	<p>personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales</p> <p>facilitadores de materia</p> <p>superintendentes auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p>	El video digital y la escritura creativa	12 horas	Utilización de aplicaciones sencillas para la creación de videos educativos

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	comprensión lectora Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	Nuevos códigos de comunicación: mensajes de texto	6 horas	Visión general de los nuevos códigos de comunicación y su impacto en la educación actual.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales	El uso de la Tablet en la sala de clases	6 horas	Visión general de diversas aplicaciones disponibles en la Web para el desarrollo de destrezas del siglo 21.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora		facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas			
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	Nuevas modalidades de aprendizaje: paradigma emergente	6 horas	Visión general de un grupo de aplicaciones de la web 2.0 que facilitan el aprendizaje del siglo 21.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	<p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>					
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>	Grupal	<p>personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales</p> <p>facilitadores de materia</p> <p>superintendentes auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p>	La taxonomía de Benjamín Bloom en la era digital	6 horas	Discusión y desarrollo cognitivo de la taxonomía de Bloom en la era digital y su impacto en el diseño de actividades de aprendizaje.

N

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Matemática

NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Coaching Mentoría	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Individual Grupal	maestros materias básicas maestros de educación especial maestros de limitaciones lingüísticas en español	Enseñame el camino	2 horas mínimo por participante	El proceso enseñanza aprendizaje que sustenta esta propuesta es el aprendizaje significativo. Para garantizar que el estudiante tenga un aumento en el aprovechamiento de modelarán clases (demostrativas) utilizando estrategias, actividades y técnicas de evaluación innovadoras para el desarrollo de destrezas y conceptos en las materias de prioridad. Compartir experiencias en torno aspecto de planificación del proceso enseñanza aprendizaje.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales	La investigación en acción	12 horas	En este taller los participantes reflexionarán sobre el modelo curricular, investigación-acción, sus peculiaridades, modalidades y metodologías en el ámbito educativo. Se enfocará en cómo a través de la investigación en acción se pueden mejorar

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	<p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>		<p>facilitadores de materia</p> <p>superintendentes auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p>			<p>las prácticas educativas y fortalecer el aprendizaje significativo de los estudiantes.</p>
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración</p>	Grupal	<p>personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales</p> <p>facilitadores de materia</p> <p>superintendentes auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p>	<p>La integración tecnológica y la solución de problemas</p>	6 horas	<p>Uso de la tecnología para desarrollar la destreza de solución de problemas.</p> <p>Se utilizarán aplicaciones de la Web 2.0 para la creación de actividades de aprendizaje.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	<p>curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p> <p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>	Grupal	<p>personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales</p> <p>facilitadores de materia</p> <p>superintendentes auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p>	Integración de la literatura en las matemáticas	6 horas	<p>Durante este taller los participantes tendrán la oportunidad de trabajar estrategias de comprensión lectora, redacción y solución de problemas matemáticos mediante la lectura de textos literarios que permitan analizar, comprender y valorizar la literatura como medio eficaz para predecir, inferir, analizar, llegar a conclusiones y solucionar problemas. El participante reflexionará sobre el papel fundamental que juegan las matemáticas en desarrollo intelectual y literario de nuestros estudiantes.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendent es auxiliares Directores de escuelas	Más duros en matemáticas	12 horas	En este taller se dará énfasis a la solución de problemas, la comunicación en la matemática el razonamiento matemático, la representación, la integración de la matemática con otros contenidos y la integración de los temas transversales del currículo. **Los contenidos se desarrollarán enfocados en los estándares de prioridad y conceptos (trigonometría, geometría, álgebra, estadísticas, entre otros) por grado, materia y nivel de acuerdo a las necesidades de cada núcleo escolar. De acuerdo a sus necesidades los participantes podrán solicitar los temas a cubrirse dentro de este taller.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia	Nuestro mundo geométrico	12 horas	Se desarrollarán talleres basados en el estándar de geometría utilizando los temas de prioridad por grado, materia y nivel. Se enfatizará en la identificación de formas geométricas, el análisis sus estructuras, características, propiedades y relaciones para entender y descubrir el entorno físico. **Los contenidos se desarrollarán enfocados en los conceptos de prioridad de por grado,

R

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora		superintendentes auxiliares Directores de escuelas			materia y nivel de acuerdo a las necesidades de cada núcleo escolar.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	Laboratorio de fracciones	12 horas	Este taller le proveerá al participante de una serie de experiencias de aprendizaje que le permitirá entender y conocer los diferentes conjuntos numéricos reales haciendo énfasis en los racionales. A través de este taller los participantes tendrán la oportunidad de conocer, comprender, analizar e integrar las expectativas, estándares y especificidades del área de matemáticas al currículo.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	curricular solución de problemas comprensión lectora					

an

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencia

NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	Neurociencia: Aprendiendo a relacionar experiencias	6 horas	En este taller los participantes, comprenden la estructura y función del encéfalo, considera los procesos neurocognitivos y cómo los hallazgos de las neurociencias se pueden extender a la sala de clases fortaleciendo el proceso enseñanza aprendizaje.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales	De las neuronas a la sala de clases	6 horas	En este taller enfatiza aquellas prácticas educativas que consideran el conocimiento de la neurobiología del cerebro y las teorías cognitivas para producir un aprendizaje de alto nivel. A través de este taller el maestro

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	<p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>		<p>facilitadores de materia</p> <p>superintendentes auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p>			<p>recibe un insumo de los diferentes tipos de inquirir y la descripción de los principios neurobiológicos y cómo a nivel cerebral afectan la formación de memorias</p>
Talleres	<p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p>	Grupal	<p>personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales</p> <p>facilitadores de materia</p> <p>superintendentes auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p>	¡Integra la tecnología en tu sala de clases!	12 horas	<p>Mediante este taller los participantes tendrán la oportunidad de discutir y analizar la importancia de la integración de la tecnología en la sala de clases de acuerdo a las materias básicas, nivel y grado que enseñan. Experimentarán con diferentes tecnologías y planificarán de acuerdo a su aplicación en las materias. Trabajarán individualmente y en equipo.</p>

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Talleres	<p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p> <p>Aprendizaje Significativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Desarrollo de conceptos</p> <p>enseñanza contextualizada</p> <p>integración curricular</p> <p>solución de problemas</p> <p>comprensión lectora</p>	Grupal	<p>personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales</p> <p>facilitadores de materia</p> <p>superintendentes auxiliares</p> <p>Directores de escuelas</p>	Aprendizaje Basado en Problemas	12 horas	Mediante este taller los participantes conocerán y aplicarán la estrategia ABP a la experiencia de educativa utilizando la investigación y solución de problemas de la vida real.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Coaching Mentoría	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Individual Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	Enseñame el camino	2 horas mínimo por participante	El proceso enseñanza aprendizaje que sustenta esta propuesta es el aprendizaje significativo. Para garantizar que el estudiante tenga un aumento en el aprovechamiento de modelarán clases (demostrativas) utilizando estrategias, actividades y técnicas de evaluación innovadoras para el desarrollo de destrezas y conceptos en las materias de prioridad. Compartir experiencias en torno aspecto de planificación del proceso enseñanza aprendizaje.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia	La investigación en acción	12 horas	En este taller los participantes reflexionarán sobre el modelo curricular, investigación-acción, sus peculiaridades, modalidades y metodologías en el ámbito educativo. Se enfocará en cómo a través de la investigación en acción se pueden mejorar las prácticas educativas y fortalecer el aprendizaje significativo de los estudiantes.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora		superintendentes auxiliares Directores de escuelas			
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	La integración tecnológica y la solución de problemas	6 horas	Uso de la tecnología para desarrollar la destreza de solución de problemas. Se utilizarán aplicaciones de la Web 2.0 para la creación de actividades de aprendizaje.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	problemas comprensión lectora					
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	La ciencia: ¿para bien o para mal?	6 horas	Se entiende por medio ambiente todo lo que afecta a un ser vivo y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad. En este taller se promoverá una reflexión científica sobre los problemas medioambientales, elevando el nivel de educación ambiental y generando actitudes responsables. Los participantes trabajarán de forma práctica en el diseño de proyectos de investigación utilizando la estrategia de Aprendizaje basado en Problemas (ABP) para analizar problemas ambientales.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos	Las Reservas Naturales como recurso educativo	6 horas	El taller tiene como objetivo demostrar a los maestros de todas las materias, cómo integrar el tema las reservas naturales en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estudiar la importancia de éstas para la vida silvestre.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora		federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas			flora, fauna o con rasgos geológicos y proveyendo espacios para la investigación en diversas áreas.
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de	Calentamiento global ¿Qué podemos hacer?	6 horas	El calentamiento global es uno de los problemas ambientales de mayor preocupación para el mundo entero. Se refiere al aumento de la temperatura en océanos y atmósfera. El taller tiene como objetivo que los participantes conozcan las causas y efectos en nuestra sociedad del calentamiento global y las medidas a tomar como sociedad para enfrentar el problema. Desarrollarán conceptos para crear e integrar modelos en la sala clase.

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
	integración curricular solución de problemas comprensión lectora		escuelas			
Talleres	Aprendizaje Significativo Aprendizaje cooperativo Aprendizaje colaborativo Desarrollo de conceptos enseñanza contextualizada integración curricular solución de problemas comprensión lectora	Grupal	personal apoyo a la docencia pagados con fondos federales facilitadores de materia superintendentes auxiliares Directores de escuelas	Maestros verdes: Comunidades Verdes	6 horas	El objetivo del taller es incrementar y actualizar el conocimiento, la sensibilidad y la conciencia de los maestros en las problemáticas ambientales y proveerle ejemplos de cómo integrar la temática ambiental a las materias de prioridad. Algunos de los temas a discutir son: conservación de agua, energía renovable, manejo de desperdicios sólidos, entre otros.